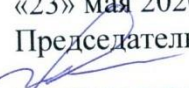


**Программа  
учебной дисциплины**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

2020 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от  
«23» мая 2020 года  
Председатель ЦМК  
 Л.Ю. Пошиванюк



УТВЕРЖДЕНА

Директор колледжа

Ю.А. Бурдельная

«23» мая 2020 года

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» ....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях .....	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) .....	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения).....	5
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» (очная форма).....	6
2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» (заочная форма).....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла, относится к общим профессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

### **знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

## **1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях**

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов для очной формы обучения (20 часов для заочной формы обучения),

самостоятельная работа обучающегося – 40 часа для очной формы обучения (100 часов для заочной формы обучения).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе	
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Теория государства и права как наука. Система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1	Выписать в рабочую тетрадь основные юридические понятия.	2	3
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Закономерности возникновения и функционирования государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Теории происхождения государства.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1 Подбор материала и анализ проблемных аспектов (соотношение категорий «политическая власть» и «государственная власть»; связь между обстановкой в обществе и временем возникновения определенной теории происхождения государства; степень универсальности теорий происхождения государства).	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1 Работа с конспектом занятия по теме «Закономерности возникновения и функционирования государства», учебной литературой по данной теме. 2 Работа с таблицей: сравнительная характеристика норм поведения и организации власти в доклассовом и раннеклассовом обществах.	1 1	2 3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Сущность государства.	1	Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Составление опорных конспектов (характеристика переходного типа государства; характеристика восточного типа государства; иные подходы к типологии государств).	2	3
	2	Разработка памятки (буклета): понятие и признаки государства.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом занятия по теме «Сущность государства», учебной литературой по данной теме. Работа с таблицей: характеристика исторических типов государства. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», «легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства.	2	3
Тема 1.3 Форма государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с дополнительным материалом: нетипичные формы государственного правления и нетипичные формы государственного устройства. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.	2	3
Тема 1.4 Функции государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние. Формы осуществления функций государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	

	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала и анализ проблемного аспекта: соотношение категорий «сущность государства» и «функции государства». Приведение примеров конкретных функций государства в соответствии с изученными основаниями классификации.	2	3
<b>Тема 1.5.</b> Механизм (аппарат) государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом занятия «Механизм (аппарат) государства», учебной литературой. Работа с Конституцией Российской Федерации (статья 10, статья 11): формирование схемы «Аппарат государственной власти Российской Федерации».	2	3
<b>Тема 1.6.</b> Государство в политической системе общества.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура.	2	2
	2	Роль государства в политической системе общества.	2	2
	3	Определение правомерности отказа в регистрации политической партии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.	2	3
<b>Контрольная работа по темам 1 раздела</b>			<b>2</b>	2
<b>Раздел 2. Теория права</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Происхождение и сущность права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Происхождение права и пути его формирования. Соционормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.	2	2



	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом, учебной литературой. Работа с таблицей: сравнительная характеристика социальных и технических норм. Подбор материала, обоснование письменного (устного) ответа на поставленный вопрос (с какими видами социальных норм, на Ваш взгляд, нормы права наиболее тесно соотносятся?). Написание эссе «Ваше понимание ценности права».	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Норма права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права.	2	2
	2	Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом по теме «Норма права», учебной литературой. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму (определение количества норм права в статьях нормативных правовых актов, выделение структурных элементов нормы права, определение классификационного вида нормы права).	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Формы (источники) права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	

	1	Работа с конспектом по теме «Формы (источники) права», учебной литературой. Работа с таблицей: система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Выполнение практического задания по установленному алгоритму (определение наличия таких свойств, как: обратная сила и переживание закона на примере отдельных статей нормативных правовых актов).	2	3
<b>Тема 2.4.</b> Основные типы современных правовых систем.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом по теме 2.4 «Основные типы современных правовых систем», учебной литературой. Выполнение индивидуального (группового) проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов	2	3
	<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Система права.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс. Национальное (внутригосударственное) и международное право.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Определение элементов нормы права. Видов санкций и диспозиций в нормах уголовного и административного права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом по теме 2.5 «Система права», учебной литературой. Проведение анализа соотношения категорий «система права» и «система законодательства» (с обоснованием выводов на примере структуры конкретного нормативного правового акта). Работа с таблицей: характеристика основных отраслей права Российской Федерации. Формирование опорных схем (стадии уголовного и гражданского судопроизводства), сравнительный анализ, формулирование выводов.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 2.6.</b> Правотворчество.	1	Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом по теме 2.6 «Правотворчество», учебной литературой. Выполнение практического задания по установленному алгоритму: анализ соответствия требованиям юридической техники конкретного нормативного правового акта. Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам). Проведение сравнительного анализа подходов к пониманию содержания способов систематизации (практике их применения) в зависимости от типа правовой системы.	2	2
<b>Тема 2.7.</b> Толкование права.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие и способы толкования права. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).	2	2
	2	Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки и виды. Контрольная работа по теме «Толкование права».	2	2
	3	Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов). Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом по теме 2.7 «Толкование права», учебной литературой. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: определение способа и вида толкования, выявление интерпретационных ошибок, выполнение роли интерпретатора.	2	3
<b>Тема 2.8.</b> Реализация права.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды.	2	2
	2	Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.	2	2

	3	Определение формы реализации права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом по теме 2.8 «Реализация права, учебной литературой». Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: определение формы реализации нормы права; определение вида правового акта по признакам (акт применения права, акт толкования права или нормативный правовой акт); выявление пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.	2	3
<b>Тема 2.9.</b> Правоотношения.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	2	2
	2	Объекты правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.	2	2
	3	Определение элементов правоотношений и их видов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом по теме 2.9 «Правоотношения», учебной литературой. Работа с Гражданским кодексом Российской Федерации: наполнение содержанием понятия. Составление алгоритма решения задач.	2	2
<b>Тема 2.10.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы	2	2
	2	Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	2	2
	3	Определение видов правомерного поведения и правонарушений. Определение видов и размера юридической ответственности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1	Работа с конспектом по теме 2.10 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность», учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами: заполнение таблицы «Виды юридической ответственности их характеристика», наполнение	2	2	

		содержанием понятия. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: выделение элементов юридического состава правонарушения, юридическая квалификация деяния, решение профессиональных (ситуационных) задач.		
<b>Тема 2.11.</b> Правосознание, его структура и виды.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом теме 2.11 «Правосознание, его структура и виды», учебной литературой. Проведение исследования по теме «Деформация правосознания: проявление в обществе, причины возникновения, пути профилактики и устранения»: подбор материала (СМИ, Интернет-ресурсы, иные источники), формирование собственной позиции к состоянию проблемы. Презентация результатов, ведение дискуссии.	2	3
<b>Тема 2.12.</b> Законность и правопорядок.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала к участию в дискуссии, создание компьютерной презентации: состояние законности в Российской Федерации и в иностранных государствах; факторы, влияющие на режим законности в России, собственный взгляд на тенденции развития государства.	2	3
<b>Тема 2.13.</b> Механизм правового регулирования.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Формирование письменных ответов на поставленные вопросы: тип (типы) правового регулирования.	2	3
<b>Контрольная работа по темам Раздела 2. «Теория права»</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего</b>	<b>120</b>

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Теория государства и права как наука. Система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1	Выписать в рабочую тетрадь основные юридические понятия.	2	2
<b>Раздел 1. Теория государства.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Закономерности возникновения и функционирования государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Теории происхождения государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1 Работа с конспектом занятия по теме «Закономерности возникновения и функционирования государства», учебной литературой по данной теме	4	2
2 Работа с таблицей: сравнительная характеристика норм поведения и организации власти в доклассовом и раннеклассовом обществах.	2	2	
<b>Тема 1.2.</b> Сущность государства.	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1 Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.	2	2
	2 Составление опорных конспектов (характеристика переходного типа государства; характеристика восточного типа государства; иные подходы к типологии государств).	2	2

	3	Работа с таблицей: характеристика исторических типов государства. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», «легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства.	2	2
Тема 1.3. Форма государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с дополнительным материалом: нетипичные формы государственного правления и нетипичные формы государственного устройства. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.	6	3
Тема 1.4. Функции государства.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние. Формы осуществления функций государства.	2	2
	2	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала и анализ проблемного аспекта: соотношение категорий «сущность государства» и «функции государства». Приведение примеров конкретных функций государства в соответствии с изученными основаниями классификации.	2	2
Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	4	2

	2	Работа с конспектом занятия «Механизм (аппарат) государства», учебной литературой. Работа с Конституцией Российской Федерации (статья 10, статья 11): формирование схемы «Аппарат государственной власти Российской Федерации».	2	3
<b>Тема 1.6.</b> Государство в политической системе общества.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества. Определение правомерности отказа в регистрации политической партии.	2	2
	1	Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.	2	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Теория права</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Происхождение и сущность права.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Происхождение права и пути его формирования. Соционормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.	4	2
<b>Тема 2.2.</b> Норма права.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов. Виды правовых норм	2	2
	2	Работа с конспектом по теме «Норма права», учебной литературой. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму (определение количества норм права в статьях нормативных правовых актов, выделение структурных элементов нормы права, определение классификационного вида нормы права).	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права.	2	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	



Формы (источники) права.	1	Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	2	2
	2	Работа с конспектом по теме «Формы (источники) права», учебной литературой. Работа с таблицей: система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Выполнение практического задания по установленному алгоритму (определение наличия таких свойств, как: обратная сила и переживание закона на примере отдельных статей нормативных правовых актов).	2	2
Тема 2.4. Основные типы современных правовых систем.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	2	2
	2	Работа с конспектом по теме 2.4 «Основные типы современных правовых систем», учебной литературой. Выполнение индивидуального (группового) проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов	2	2
Тема 2.5. Система права.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс. Национальное (внутригосударственное) и международное право.	4	2
	2	Работа с конспектом по теме 2.5 «Система права», учебной литературой. Проведение анализа соотношения категорий «система права» и «система законодательства» (с обоснованием выводов на примере структуры конкретного нормативного правового акта). Работа с таблицей: характеристика основных отраслей права Российской Федерации. Формирование опорных схем (стадии уголовного и гражданского судопроизводства), сравнительный анализ, формулирование выводов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Определение элементов нормы права. Видов санкций и диспозиций в нормах уголовного и административного права.	2	3

<b>Тема 2.6.</b> Правотворчество.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	2	2
	1	Работа с конспектом по теме 2.6 «Правотворчество», учебной литературой. Выполнение практического задания по установленному алгоритму: анализ соответствия требованиям юридической техники конкретного нормативного правового акта. Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам). Проведение сравнительного анализа подходов к пониманию содержания способов систематизации (практике их применения) в зависимости от типа правовой системы.	2	2
<b>Тема 2.7.</b> Толкование права.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие и способы толкования права. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).	2	2
	2	Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки и виды.	2	2
	3	Работа с конспектом по теме 2.7 «Толкование права», учебной литературой. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: определение способа и вида толкования, выявление интерпретационных ошибок, выполнение роли интерпретатора.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов). Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.	2	2
<b>Тема 2.8.</b> Реализация права.	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права	2	2

		и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.		
	2	Определение формы реализации права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Работа с конспектом по теме 2.8 «Реализация права, учебной литературой». Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: определение формы реализации нормы права; определение вида правового акта по признакам (акт применения права, акт толкования права или нормативный правовой акт); выявление пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.	6	3
<b>Тема 2.9.</b> Правоотношения.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	2	2
	2	Объекты правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.	2	2
	3	Определение элементов правоотношений и их видов.	2	2
	4	Работа с конспектом по теме 2.9 «Правоотношения», учебной литературой. Работа с Гражданским кодексом Российской Федерации: наполнение содержанием понятия. Составление алгоритма решения задач.	2	2
<b>Тема 2.10.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы	2	2
	2	Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	2	2
	3	Работа с конспектом по теме 2.10 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность», учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами: заполнение таблицы «Виды юридической ответственности их характеристика», наполнение содержанием понятия. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму:	4	2

		выделение элементов юридического состава правонарушения, юридическая квалификация деяния, решение профессиональных (ситуационных) задач.		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1	Определение видов правомерного поведения и правонарушений. Определение видов и размера юридической ответственности.	2	2
<b>Тема 2.11.</b> Правосознание, его структура и виды.		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.	2	2
<b>Тема 2.12.</b> Законность и правопорядок.		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1	Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	2	2
	2	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала к участию в дискуссии, создание компьютерной презентации: состояние законности в Российской Федерации и в иностранных государствах; факторы, влияющие на режим законности в России, собственный взгляд на тенденции развития государства.	2	2
<b>Тема 2.13.</b> Механизм правового регулирования.		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1	Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования.	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Формирование письменных ответов на поставленные вопросы: тип (типы) правового регулирования.	2	2
<b>Всего</b>			<b>120</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гриценко М. В., Летушева Н. И. Теория государства и права 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 221 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metod-tgp.narod.ru/>
5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_law.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- оперировать юридическими понятиями и категориями.	Устный и письменный опрос; защита практических работ; контроль деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы; зачет, экзамен.
<b>Знания:</b>	
- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Устный и письменный опрос; защита практических работ; контроль деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы; зачет, экзамен.

